

2025/2026. nevelési év- Éves Beszámoló

Aranyosapáti Napsugár Óvoda és Bölcsőde

4634 Aranyosapáti, Petőfi u. 8.



Készítette: Márkiné Balogh Erzsébet-Főigazgató

Tartalom

1. Bevezetés.....
2. Működési feltételek.....
3. Jogszabályi háttér.....
4. Helyzetelemzés
5. Általános adatok.....
6. Gyermeklétszám alakulása az év során.....
7. A nevelési év rendje.....
8. Pedagógiai folyamatok intézményünkben.....
9. Személyiség- és közösségfejlesztés.....
10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció.....
11. Az intézmény külső kapcsolatai.....
12. A pedagógiai működés feltételei.....
13. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.....
14. **Zárszó**.....

Tisztelt Fenntartó! Tisztelt Kollégák! Tisztelt Partnereink!

Az elmúlt nevelési év tervezésénél is sejtettem, hogy ismét változással kell majd szembe néznünk az elkövetkezendő időszakban. Ez olyan belső változás volt, melyet azonban időben és megfelelően tudtunk kezelni annak érdekében, hogy a gyermekek érdekei a legkevésbé sérüljenek. A Munkatervemben tervezett feladatokat megvalósítottuk, nyitottak voltunk újfajta kezdeményezésekre, folyamatosan kutatjuk a fejlődés lehetőségét, támogatjuk egymást a munkavégzés során. Büszke vagyok munkatársaimra, arra, hogy nevelhetjük a ránk bízott gyermekeket legjobb tudásunk szerint! Köszönöm az elmúlt nevelési évben támogatásukat, bizalmukat, megértésüket, segítőkészségüket!

Mindannyian arra törekszünk, hogy a ránk bízott gyermekek örömteli éveket töltsenek a bölcsődénkben és óvodánkban egyaránt, önmagukhoz mérten megfelelő ütemben fejlődjenek és az óvoda befejeztével, készen álljanak az iskolai életre.

Továbbra is számítunk támogató jelenlétükre, segítségükre!

A 2025/2026. nevelési év beszámolója a nevelési év Munkatervével, az óvodai alapidokumentumok koherenciájában készült, figyelembe vettem az óvodavezetői pályázatom terveit.

„Szeresd a gyermeket! A gyermek gyenge tő, Friss fakadó rügyet szelíden rengető. Ha ápolója nincs: el csenevész, lehull! Mindig vigyázz reá! Állj melléje támaszul. Fogd meg a romboló viharok ostorát, Ne csapkodja vadul azt a kis zsöngé fát, Ne bántsad a jövő szendergő képeit – Töröld le gyöngéden a gyermek könnyeit!”

Pósa Lajos


Márkiné Balogh Erzsébet

1. Bevezetés

A dokumentum elsősorban a 2025/2026. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett munkánkról, és szervezetünk működéséről kíván tájékoztatást adni.

2. Működési feltételek

3. Jogszabályi háttér

Az intézmény működését, kötelezettségét, nevelési év feladatainak teljesítését meghatározó főbb jogszabályok, dokumentumok:

2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről

20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról

229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról

363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról

137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról szóló 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról

326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról

2/2005. (III.1) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve és a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve kiadásáról

1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról

277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus – szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásáról és kedvezményeiről

328/2011. (XII.29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról

2011. évi CXCV. törvény az államháztartásról Oktatási Hivatal által kiadott Önértékelési kézikönyv hetedik javított kiadás Összevont tanfelügyeleti kézikönyv hetedik kiadása Kiegészítő útmutató az Oktatási Hivatal által kidolgozott Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez felhasználói dokumentáció értelmezéséhez. Óvodai nevelés harmadik, javított kiadás

2023. évi. LII. törvény (Púétv.)

Aranyosapáti Napsugár Óvoda és Bölcsőde Pedagógiai Programja

Alapító Okirat

Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata és mellékletei (SZMSZ)

Aranyosapáti Napsugár Óvoda és Bölcsőde Házirendje

3. Helyzetelemzés

A 2025/2026. nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat, hatékony kommunikációval és információ megosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

4. Általános adatok

Az intézmény székhelye és neve, címe: Aranyosapáti Napsugár Óvoda és Bölcsőde

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 10,5 óra hétfőtől- péntekig: 06.30-17:00

Nevelési év rendje: 2025.09.01 – 2026.08.31-ig

Nyári zárva tartás 2026.07.06 -2026.07.17-ig

Óvodai beiratkozás: 2026.04.20-2026.04.21-ig

Óvodai csoportok száma: 5

1 bölcsődei csoport: 12fő

Férőhelyünk száma: 131fő- óvoda, 12fő- bölcsőde tekintetében

Nyilatkozat alapján térítésmentesen étkező 131 óvodás és 12bölcsődés gyermek. Óvodai látogatás alól felmentést 1 gyermek törvényes képviselője kért, tartós gyógykezelés miatt ebben a nevelési évben. Mulasztások: Óvodás és bölcsődés gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába-bölcsődébe és az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket. Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

A 2026/2027. nevelési évre 23 gyermeket íratnak be, így a nevelési évet 119 gyermekkel indítjuk szeptember 1-én.

A bölcsőde tekintetében mindig telített a 12férőhelyes felvehető létszámunk, sőt voltak olyan hónapok is, amikor létszám felett működött 13, és 14 gyermekkel. A bölcsődébe a nevelési év során folyamatosan történik a beiratkozás a várólistára, az elmúlt évben 16 gyermeket íratnak be, akiből 12 gyermeket fel is tudunk venni. A gyermekek 3 éves korukig maradnak a bölcsődében, amikor átkerülnek az óvodába, csak azt követően tudunk új gyermeket felvenni a várólistán beíratottak közül. Vannak, kivételes esetek is, idén tavasszal költözés miatt 1 gyermeket ki íratnak, így az ő helyét is tudtuk azonnal pótolni. Minden évben nagyon nagy előnnyel érkeznek azok a gyermekek, akik a bölcsődéből kerülnek fel a kiscsoportba, sokat számít a bölcsődében eltöltött egy, másfél

év, hiszen rengeteget fejlődnek, ügyesednek itt a gyerekek, ami rengeteg segítség az óvodai befogadás idején.

A bölcsődei csoportunk játékkészlete teljesen megújult, bővült és gyönyörű új függönyökkel, sötétítőkkal és szőnyegekkel szépült az idei nevelési év során, ami.

7. A nevelési év rendje A nevelési év:

2025. 09. 01. – 2026. 08. 31-ig tart.

A nyári zárva tartás ideje: 2026. 07. 07. – 2026. 07. 11. Erről a helyben szokásos módon tájékoztattuk a szülőket 2026.02.15-ig írásos formában, szülői értekezleten, faliújságon, facebook csoportban.

8. Pedagógiai folyamatok intézményünkben

- Tervezés

Az éves munkaterv és nevelési terv elkészítése a nevelőtestület bevonásával történt. Az éves munkaterv készítésekor ügyeltünk arra, hogy az összhangban legyen az intézmény egyéb stratégiai dokumentumaival (Pedagógiai program). Az éves célok és feladatok meghatározásánál figyelembe vettük az előző, 2024-2025-ös nevelési év gyermeki fejlődést nyomon követő mérés-értékelés eredményeit, tapasztalatait. A gyermeki mérés eredményesen működik, azon nem kellett változtatást végrehajtanunk. Az első félévben 3 éves kortól bemeneti mérés, anamnézis, valamint az ovikréta által kidolgozott méréssel végeztük a fejlődés nyomon követését. A második félévben is az ovikréta felületén kerültek rögzítésre és véglegesítésre a gyermekek fejlődési nyomon követései. Az év során a rendszeres dokumentum ellenőrzés eredményeként megállapítható volt, hogy az intézmény különböző szintjein készült tervek megfeleltek ezen elvárásoknak. Az éves munkaterv figyelembevételével az óvodapedagógusok elkészítették éves nevelési terveiket, negyedéves, éves nevelési terveiket, a gyermekek egyéni fejlesztési terveit, csoportesemények terveit valamint a teljes nevelési évet érintő projekthetekre vonatkozó terveiket.

- Megvalósítás

Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása. Az éves tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megvalósultak. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség. A nevelési év során a dokumentumaink áttekintése még nem történt meg, szükség szerint kiegészítéseket, módosításokat tennünk kell. A nevelési év során előre megtervezett projekt hetek, jeles napok, ünnepek, rendezvények a következők voltak.

Az idei év első nevelési napja sajnálatos módon hatalmas veszteséggel indult intézményünk számára. Tragikus hirtelenséggel, váratlanul távozott az élők sorából, kedves kollégánk, Kissné Parag Enikő, szeretett dadus nénink. Áldott emlékét megőrizzük szívünkben.

A kiscsoportosok fogadása folyamatosan történt, a nevelési év első hónapjaiban mindenki beilleszkedett új csoportjába, a régebben hozzánk járó gyermekek pedig hamar, mélyebb barátságokat kötöttek és nagyon sok újdonságot tapasztalhattak meg a csoportjaikban.

Az első hetekben elkezdődtek a szervezett tevékenységek, illetve a fejlesztő, logopédiai és gyógypedagógiai foglalkozások, valamint ettől az évtől már a hittan foglalkozások is megkezdődtek a gyermekek számára. A gyermekek különböző tehetséggondozó tevékenységeken vehetnek részt, mellyel kiemelten fejleszthetik magukat.

A Bozsik program az idei nevelési évben is újra kezdetét vette, melynek köszönhetően több szemlén vehettünk részt gyermekeinkkel Kisvárdán és az óvodai eszköztárunk is bővült a programban való részvételünknek köszönhetően,

Zibákné Kazsuk Enikő, Szanyi Bianka ill. a 2.félévtől Dobosné Csizmadia Edit védő nénik is havi rendszerességgel érkeztek intézményünkbe a nevelési évre már előre tervezett egészségfejlesztésekre, valamint a rendszeres tisztasági ellenőrzésekre.

Az óvodai csoportok önállóan szervezett őszi munkákon vehettek részt. Az őszi projekthetek alkalmával a gyermekek kiélhették művészi vágyaikat, ugyanis számos őszhöz kapcsolódó program, valamint világnap színesítette a mindennapokat:

2025.09.29-2025.10.03. Magyar népmese hete-projekthét felelősei: Jámbrik Jánosné és Tóth Tímea óvodapedagógusok

2025.10.01-től 2026.05.31-ig hetente 1 alkalommal kezdetét vette óvodánkban az egyik újonnan indított szakkörünk a „Kezes- lábas” vizuális művészeti műhely, Márkiné Botos Anita óvodapedagógus koordinálásával. A szakkör, a nevelési év során folyamatosan a kreativitás, az alkotó gondolkodás, az önkifejezés, a gondolatok és érzelmek, az egyéniségek kibontakoztatásának fejlesztése érdekében szervezett vizuális tevékenységek.

A másik, szintén néhány éve bevezetett szakkörünk is kezdetét vette 2025.10.01- 2026.05.31-ig, ez pedig a Gyermektánc- Néptánc szakkör, Sütőné Tóth Éva óvodapedagógus vezetésével. Az alkalmakon a gyermekek, a népi gyermekjátékokat, mondókákat, énekeket, táncokat és az együtt mozgást gyakorolják, mivel a művészeti cselekvés, néphagyomány megismerése elengedhetetlen az óvodai nevelésnek.

2025.10.06-2025.10.10. Állatok világnapja alkalmából projekthét- felelősei: Sütőné Tóth Éva és Rakóczi- Csatári Enikő óvodapedagógusok

2025.10.20-2025.10.22. Tök jó hét- projektért felelős Csonka Istvánné óvodapedagógus és Sebestyén Lászlóné pedagógiai asszisztens

2025.11.03-2025.11.05. Első féléves szülői értekezletek alkalmai

2025.11.10-2025.11.14. Márton napi libahét- projekt felelősei: Deákné Borbély Julianna, Dicső Réka óvodapedagógusok. A hét folyamán a gyermekek ismereteket szereztek a Márton naphoz tartozó legendáról, hagyományról. Az ünnep közelebbivé tétele komplex, változatos tevékenységek által. A szokások megismertetése a népi játékok eljátszásával. A projekt zárásaként a Szivárvány csoport és Jámbrik Jánosné előadásában tekinthették meg a Ludas Matyit. Fantasztikus élmény volt kicsiknek és nagyoknak egyaránt, külön megtisztelő volt számomra, hogy jelen volt mindezen fenntartónk Kazsuk Csaba polgármester úr, jegyző asszony és a hivatal dolgozói is. Köszönjük nekik a felkészülést!

Novemberben a téli fagyok kezdetén számos, kreatív madáretető készült folyamatosan a csoportokban, gondolva az itt telelő madarainkra.

2025.11.21. Egészségfejlesztés/ Emberi test- tisztálkodás a Katica és a Süni csoportban Zibákné Kazsuk Enikő védőnő vezetésével

A december beköszöntével, szokásos módon nagyon nagy kíváncsisággal vártuk a Mikulás érkezését, majd az adventi hetek meghittsége, a karácsony közelsége melengette szívünket számos program keretében.

2025.11.30. Az adventi várakozás időszaka, az ünnep közeledtével a mi intézményünkben is elkezdődött. Hétfőről hétfőre a közös adventi koszorúkon egy-egy csoport verses, énekes kis műsorát követően fellobbant eggyel több gyertya az intézményünk adventi koszorúján.

2025.12.03-án kinyílt az óvoda ablakában a 3. adventi ablak, hiszen idén is csatlakoztunk ehhez a szép kezdeményezéshez.

2025.12.04. Az idei évben ez a nap teljes egészében a Mikulás jegyében telt a község gyermekei számára. Az igazi nagyszakállú Mikulás, hintón hozta el a jó gyerekeknek a csomagokat, valamint lehetőség volt vonatozni is a faluban. Hálásan köszönjük Aranyosapáti Község Önkormányzatának, fenntartónk képviselőjének, Kazsuk Csaba polgármester úrnak, hogy lehetővé tett gyermekeink számára egy ilyen varázslatos napot.

2025.12.14. Aranyosapáti Község Önkormányzatának szervezésében advent harmadik vasárnapján intézményünk nevelőtestülete ünnepi műsorral örvendeztette meg a falu lakóit.

2025.12.18. Adventi projektünk részeként A három fenyőfa c. mesét láthattuk az óvó nénik és dajka nénik előadásában, mely igazán közelebb hozta számunkra az ünnepet.

2025.12.19. A karácsony előtti napokban, intézményünkben közös kézműves délelőtti töltöttek el a szülők gyermekeikkel. Meghitt, ünnepi, családi hangulatban teltek a közösen eltöltött órák, melynek végén a gyermekeink mindegyike ajándékokkal térhetett haza, köszönhetően a Baptista szeretetszolgálat cipős doboz gyűjtésének, hiszen minden évben gondolnak gyermekeinkre, intézményeinkre.

2026.01.05-09. Újév, újév, újesztendő... Tél örömei, szépségei. Néphagyományok, népszokások megismerése.

2026.01.26- 2026.01.30. „Na, szia, mentő” projekthetet tartottunk. A projekt jelmondatai: egyszerűen, nyugodtan, gyermeknyelven.

2026.02- 2026.02-05. Dirmeg, dörmög a medve... Medve nap: február 2-időjárással kapcsolatos jóslások, népszokások, hagyományápolás. Projektfelelős: Szabó Zsigmondné

2026.02.06. Farsang van az óvodában, bölcsődében. A gyermekek egyik kedvenc eseménye, mindenki magára öltheti szeretett karakterét, meshősét. Maskara, tánc, evés-ivás, nevetés. Röviden így jellemezhetnénk az idei farsangi mulatságunkat. Bár tagadhatatlan, hogy elsősorban a jelmezek viselése miatt várták a gyermekek a farsangot, a táncnak, éneklésnek, mókázásnak ugyanannyira örültek. A hagyományos farsangi fánk és az egyéb csemegék fogyasztása csak tovább fokozta a mulatság jó hangulatát.

2026.03.10-én Nőnap alkalmából köszöntötte Méhecske csoportunk az Önkormányzat és a Nyugdíjas Klub hölgy tagjait.

2026.03.12-én a Magyar Református Szeretetszolgálat Aranyosapáti Jelenlét Pont jóvoltából játszóbusz érkezett hozzánk. Tartalmas, izgalmas, játékos, fejlesztő délelőtt volt.

2026.03.09-13. Magyarország nemzeti ünnepe: március 15. Projektfelelős: Tóth Tímea óvodapedagógus

2026.03.24-2026.03.26. A 2. féléves szülői értekezlet alkalmai. Az elmúlt félév értékelése, aktualitások és az előttünk álló időszak részletes megbeszélése.

2026.03.11. Egészségfejlesztés, a védőnők előadása a Csiga és Méhecske csoportban. Az előadásaik témája a fertőző betegségek megelőzése és az emberi test működése volt.

2026.03.17-21-ig. Ebben a hónapban volt a víz világnapja, mely projekt során tematikus feladatok, játékok tették színebbé mindennapjainkat.

Következő ünnepünk a húsvét, mely esemény alkalmából tojásfákat készítettünk, tojáskeresést szerveztünk a gyermekeknek, és változatos technikákkal készültek el hímes tojásainkat az ünnep hagyományaihoz, szokásaihoz híven.

2026.04.20-21-ig Óvodai beiratkozás zajlott intézményünkben.

2026.04. 20-24. „Bolygónk a Föld...” A Föld napja április 22. Projektfelelős- Jámbrík Jánosné óvodapedagógus

2026. tavaszán óvodánk udvarán telepítésre került újrahasznosított anyagok felhasználásával, raklapokból egy 1,5x3m-es magas ágyás, valamint 6db gumiabroncs és új életre kelhetett. A projekt megvalósítását TÉR vállalkásként Deákné Borbély Julianna óvodapedagógus irányította, Pappné Krisztián Klaudia és Berencsi Vivien óvodapedagógusok közreműködésével. Mindezeknek köszönhetően a gyermekek aktív bevonásával közösen került sor a veteményezésre, palánták ültetésére, valamint azok folyamatos gondozására és a végtermék közös elfogyasztására is. A jövőben szeretnénk tovább fejleszteni a mi kis ovi kertünket, további magas ágyásokkal. A gyermekek számára kiemelten fontos, hogy testközelből tapasztalhatják meg és kísérhetik végig a növények fejlődésének, gondozásának folyamatát, ez is része a külső világ tevékeny megismerésének.

2026.04.29. Ellátogattak nagycsoportosainkhoz a leendő elsős tanító nénik, valamint az iskola vezetősége és egy nagyon tartalmas, izgalmas délelőttöt töltöttünk el. A vidám délelőtt alkalmával megismerkedhettek egymással, számot adtak tudásukról.

2026.04.30. Méltóképpen, de rendhagyó módon megünnepeltük, köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat az idei Anyák napja alkalmából. Anyák napi kreatív délelőtt kereteink belül ünnepeltük az édesanyákat, nagymamákat, nagy sikert aratott ez a tavalyi nevelési évben elindított kezdeményezésünk, ami idén is hasonlóan nagy érdeklődéssel telt. Közös programunkkal lehetőséget biztosítottunk a gyermekek szülei számára, hogy bepillantást nyerjenek a mindennapjainkba. Nagy érdeklődéssel, magas számban vettek részt az édesanyák, nagymamák egyaránt.

2026.04.30. Régi nagy álmunk teljesült, elkészült az óvoda udvarán a rég áhított fedett terasz, amelyen lehetőség lesz számunkra a gyermekek rossz időben történő szabad levegőn való tartózkodása, valamint rendezvényeink tartása.

2026.05.22. Gyereknappal egybekötött évzáró ünnepség. A gyermeknapra idén nagy hangsúlyt fektettünk, nagyon fontosnak tartjuk az élmény alapú nevelést. Számos programon vehettek részt gyermekeink a nap alkalmával, mint például: ügyességi játékok, ugráló várak, cukoragyú, arcfestés, fagyí, jégkása, lovaglás, BV bemutató, habparti.

2065.06.06-én tartottuk ünnepélyes ballagásunkat. 2 csoportból, 35 fő nagycsoportos gyermek búcsúzott az óvodától, nevelőiktől.

A nyári óvodai életre színes, változatos programhetekkel várjuk a gyermekeket.

2026.07. ebben a hónapban a bölcsődénk aulájának felújítása valósult meg, ami ajtó cserével, festéssel tette még szebbé a bölcsődénkbe érkező gyermekeink és szüleik környezetét.

Kitűzött nevelési feladatink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy - kitekintve óvodánk falain – részt vegyünk partnereink, külső kapcsolataink által szervezett programokon, rendezvényeken (Aranyosapáti Általános Iskola, Aranypázsit Biztos Kezdet Gyerekház, Aranyosi Református Templom).

- Ellenőrzés

A belső ellenőrzés és értékelés a pedagógiai programunkban kitűzött célok, feladatok megvalósítására, valamint a munkavégzés egyéb területeire meghatározott szempontsor alapján a pedagógusok és az alkalmazottak teljes körére terjedt ki. Az óvodapedagógusok nevelőmunkájának értékelése helyszíni ellenőrzés, dokumentumellenőrzés és önreflexió formájában történt. Az óvodai dokumentumokban megfogalmazott feladatok megvalósításának ellenőrzését is megvalósult (szakmai munka színvonalának ellenőrzése dajkák, egyéb 9 munkakörben dolgozók helyszíni ellenőrzése). Az ellenőrzések eredményeiről, megállapításairól az érintett dolgozók visszajelzést kaptak.

- Értékelés

A pedagógiai folyamatok eredményességét a pedagógiai programunk megvalósításának hatékonyságát a gyermekek fejlettségének időközönként történő mérése igazolja. Ebben a nevelési évben is elvégeztük a kialakított gyakorlatunknak megfelelően ezeket a méréseket mindhárom korcsoportban. Óvodapedagógusaink a gyermeki fejlődés eredményeit dokumentálják, és azokról folyamatosan, évente kétszer, tájékoztatják a szülőket, és az életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelő formában visszacsatolnak a gyermeknek is. A gyermeki mérések év elején a bemeneti méréssel kezdődnek, mely alapjául szolgál az éves fejlesztési tervek elkészítésének, illetve kimeneti mérést végzünk az iskolába menő gyermekek esetében április folyamán.

- **Korrekción**

A gyermeki eredményeket, összehasonlítva az előző időszak eredményeivel, az óvodapedagógusok minden esetben felhasználják és figyelembe veszik azt a következő időszak terveinek elkészítésekor.

9. Személyiség- és közösségfejlesztés

Gyermekevédelmi feladatok

Az óvodában a gyermekevédelmi feladatokat a gyermekevédelmi felelős koordinálja, aki munkáját a gyermekevédelmi törvényben meghatározottak alapján végezi, szoros együttműködésben az érintett családokkal, valamint a szakemberekkel – szükség esetén! Gyermekevédelem területén ebben a nevelési évben óvodánkba intézkedésre nem volt szükség. A rendszeres értekezleteken a részvételünk mindig biztosított volt. Folyamatosan figyelemmel kísértük a családok helyzetét és külön fogadó órát is biztosítottunk számukra az esetleges megbeszélésekhez. Az óvoda gyermekevédelmi felelőse, Sütőné Tóth Éva. óvodapedagógus. A gyermekevédelmi beszámoló külön mellékletként csatolva megtalálható. A Család és Gyermekejóléti Szolgálattal rendszeres a kapcsolatunk, az esetleges ok nélküli mulasztások esetében küldésre kerülnek az esetjelző lapok a szolgálat felé, ha szükséges közös családlátogatásokra kerül sor.

Feladat volt:

- kapcsolatfelvétel, kapcsolattartás az óvodai szociális segítő munkatárssal. Az óvoda Pedagógiai Programja, illetve az óvodapedagógusok féléves nevelési tervei tartalmazzák a közösségfejlesztés aktuális céljait és az ennek megvalósításához szükséges feladatokat. A csoportban a szülők bevonásával változatos programokat szerveztek, ezzel is építve a közösségen belüli kapcsolatokat. Az óvodai nevelés személyesen történő megvalósítása mellett jól működött a közösségi oldalak zárt csoportjaiban, illetve a levelező csoportban történő kapcsolattartás. A családi nevelést egészíti ki az óvoda a maga sajátos eszközeivel, így továbbra is fontos, hogy újszerű lehetőségekkel bővítsük az óvoda-szülő kapcsolatot. (pl. apák napi közös fociedzés, közös piknik, Márton napi felvonulás az udvaron stb.) Húsvét az óvodában (tojás keresése, nyuszi várás). Közösségfejlesztés szándékával közösségünk egyforma pólót készítettett a gyermekek és felnőttek részére, melyen saját logónk szerepel és minden kirándulásnál vagy óvodai események alkalmával hordunk, ezzel is jelezve a mi kis csapatunk összetartozását.

Beiskolázási adatok: Tanköteles gyermekek száma 52fő, iskolai tanulmányait megkezdi 35 fő, logopédiai fejlesztésben részt vevő gyermekek 28fő. Oktatási Hivatal által tanulmányi kötelezettség alól felmentett gyerek: 17 fő.

A 2026/2027. nevelési évre 23 gyermeket íratnak be, ebből időközben 1 család elköltözött, így a következő nevelési évet reményeink szerint 119 gyermekkel indítjuk.

10. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A CXC. 2011. köznevelési törvény kötelezően előírja és rendelkezik a pedagógus továbbképzésről. Továbbképzési programunk és beiskolázási tervünk alapján 5 fő óvodapedagógus részére terveztünk továbbképzést: Tóth Tímea, Csizmadiáné Maklári Ágnes, Deákné Borbély Julianna, Sütőné Tóth Éva és Rakóczi- Csatári Enikő Eszter.

Óvodapedagógusok együttműködése

Az éves munkatervben az óvodapedagógus érdeklődésének megfelelően határoztuk meg az egyéni feladatokat, programok, rendezvények szervezését, lebonyolítását, felelősök kijelölését. A nevelési év végi önértékelésükben az óvodapedagógusok saját maguk értékelték feladatvállalásuk teljesítését. Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, erősíteni szükséges, hogy megosszák tudásukat, tapasztalataikat. Az intézményen belüli információáramlásnak jól működő gyakorlata van. Ebben a nevelési évben szükség szerint bármikor rövid megbeszéléseket tartottunk. Az óvoda és bölcsőde teljes alkalmazotti közössége számára alkalmazotti értekezleteket is tartottunk, ahol lehetőség nyílt véleményük megfogalmazására, együtt gondolkodásra különféle, az óvoda, bölcsőde egészét érintő kérdésekben. Kiépítettünk egy belső kommunikációs rendszert is, mind a nevelőtestület, mind pedig az alkalmazotti közösség számára, mely online csatornán keresztül haladéktalanul megoszthatók az információk.

11. Az intézmény külső kapcsolatai

Nagy előrelépést jelent az óvodánk életében, hogy elkészült a weblapunk. Így bárki elérheti az óvoda adatait és információt is kap óvodánkról, a történésekről, hiszen folyamatosan aktualizáljuk az eseményeket, képeket. Nagy hangsúlyt fektetünk külső partnerekkel való kapcsolatalakításra és kapcsolattartásra. Számunkra fontos, hogy a kapcsolattartás a partnerintézmények tekintetében minél szélesebb körű legyen.

- Általános Iskola:

Ebben a nevelési évben is az Aranyosapáti Általános Iskolával rendszeres, folyamatos volt a kapcsolatunk. Az iskolák alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, többoldalú kapcsolatot építünk. A tervezett programok megvalósultak, így is segítve az intézményeink közötti sikeres kapcsolat fenntartását.

- Aranyázsit Biztos Kezdet Gyerekház:

Igyekeztem ebben a nevelési évben is egyre szorosabbá tenni a kapcsolatot a két intézmény között. Egyrészt azért is, mert bölcsődénkbe több gyermek is érkezik a Gyerekházból, ami nagyon pozitív és nagy előny a bölcsődei kisgyermeknevelőknek is, hiszen a beszoktatás folyamata is könnyebb és rugalmasabb a gyermekek esetében. Másrészt itt egy intézményen belül található még a könyvtár, és itt kapnak helyet a nyugdíjas klub alkalmi, közösen szervezett programjaink.

Szakmai szervezetek:

A Vásárosnaményi Pedagógiai Szakszolgálat munkatársaival óvodánk szorosan és rendszeresen tartotta ebben az évben is a szakmai kapcsolatot. Rendszeres volt a kapcsolat a Védőnői Szolgálattal, az óvodai fogorvossal is. Könyvtárral: Kulturális programokon vettünk részt.

Családokkal való kapcsolatunk:

Óvodai nevelésünk a családi neveléssel együtt, a családi nevelést kiegészítve szolgálja a gyermek fejlődését. Ebben a nevelési évben törekedtünk a szoros partneri együttműködésre, miközben erősítettük a szülői közösséggel való intézményi kapcsolatunkat. A beiratkozáskor, ha más pedagógiai szemponttal nem ütközik, figyelembe vettük a felmerülő szülői igényeket. Szülői értekezletek, fogadó órák történtek az év folyamán. Több olyan eseményt szerveztünk, amelyen a szülők és a gyerekek együtt vehettek részt. Így lehetőség nyílt erősíteni az bölcsőde- család és óvoda- család kapcsolatát. Elkészült intézményünk weblapja, mely a www.aranyosovi.hu címen elérhető, itt minden információ megtalálható a bölcsődéről, óvodáról, egyaránt naprakész tájékoztatást igyekszünk biztosítani a felületen.

12. A pedagógiai működés feltételei

- Tárgyi, infrastrukturális feltételek

A tárgyi feltételek az óvodapedagógusi igények, csoportlátogatások alkalmával gyűjtött saját tapasztalataim, valamint az anyagi források adta lehetőségekhez mérten terveztük és valósítottuk meg, szem előtt tartva, hogy ezek a fejlesztések támogassák a pedagógiai célkitűzéseink megvalósulását, valamint biztonságos, esztétikus környezetet nyújtsanak a bölcsőde és óvodahasználók számára. A gyermekek környezetére nagyon figyelünk, az esztétikai nevelés nagyon fontos, hiszen az igényüket alapozzuk meg ebben a korban.

- Humán erőforrás

Az óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők és a nevelőmunkát közvetlenül segítők száma, végzettsége megfelelt a törvényi előírásoknak. Az idei nevelési évben a személyi feltételeink maximálisan betöltve voltak. A második félévtől a személyi feltételek adottá váltak a minőségi munkavégzéshez, hiszen „rég” óvodapedagógus kollégánk ismét visszatért hozzánk. Törekedtünk a csoportban a személyi állandóság biztosítására, hogy az együtt dolgozók harmonikusan egészítsék ki egymást.

A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben elsődlegesen az intézmény vezetésnek van fontos szerepe, de szükséges a kollégák fogadó képessége is. Minden nevelési évben szervezünk közös programokat, kirándulások, karácsonyi, pedagógus napi összejövetelek, névnapi- születésnapi köszöntéseket. Továbbá fontos vezetői feladatnak tekintem a kollégák szakmai útjának segítését (továbbképzések), valamint megfelelő mentális állapotának támogatását.

Óvodapedagógusok, kisgyermeknevelők, NOKS dolgozók 2026. 06. 15-i állapot szerint:

Óvodapedagógus 10fő, ebből:

1 fő Főigazgató: Márkiné Balogh Erzsébet

1fő Főigazgató helyettes: Márkiné Botos Anita

1fő tartósan távol lévő óvodapedagógus- Csizmadiáné Maklári Ágnes-2025.02.02-től

Óvodapedagógusaink: Jámbrik Jánosné, Csonka Istvánné, Szabó Zsigmondné, Deákné Borbély Julianna, Sütőné Tóth Éva, Rakóczy-Csatári Enikő Eszter, Tóth Tímea, Pappné Krisztián Klaudia és Berencsi Vivien.

Óvodatitkár 1 fő: Nagy Beatrix

Pedagógiai asszisztens 1fő: Sebestyén Lászlóné

Dajka: 5fő: Hicsárné Jóni Tímea, Motonok Réka, Tóthné Halász Marianna, Hicsár Katalin, Gajdos Szimonetta

Kisgyermeknevelő 2fő: Benkőné Oláh Tímea, Hajtóné Katona Ágnes

Bölcsődei Dajka 1fő: Joó Edit

Karbantartó: Zibák Gábor

13. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda és bölcsőde törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda- bölcsőde megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az intézmény jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
- Kiemelten kezeltük a partner központúságot és a szakmai együttműködést. Az óvoda és bölcsőde működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házirend, Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása.
- Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.

- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
- A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
- A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt. A nyár során újra áttekintjük Pedagógiai Programunkat, SZMSZ-t, Házirendet és megteesszük a szükséges korrekciót, aktualizálunk.

A 2024/2025-ös nevelési évtől kötelezően bevezetésre került az óvodákba az oviKréta alkalmazása, mely digitális platform. Ehhez a fenntartótól a tavalyi nevelési évben minden csoportunk 1-1db laptopot kapott, hogy ezzel is könnyítse a munkánkat. Ezen keresztül kerülnek rögzítésre az óvodai csoportnaplók, az óvodai felvételi előjegyzési napló, a felvételi mulasztási naplók, gyermekek folyamatos nyomon követése, törzskönyv. És ezzel együtt a pedagógus végzettséggel rendelkezők, esetünkben az óvodapedagógusok teljesítményértékelése (TÉR) is.

2025. 09.30-ig az online felületen rögzítésre kerültek a pedagógusok által vállalt teljesítménycélok (3-3), míg az főigazgató és főigazgató helyettes részéről 4-4 teljesítménycél lett a rendszerben rögzítve.

Ezzel kapcsolatosan 2026. nyarán az új kormány felfüggesztette a jelenlegi TÉR-t, már az idei évben nem kell lefolytatnia a munkáltatónak az értékelést.

14. Zárszó

Ismét egy újabb nevelési éven vagyunk túl, ami megint a változásmenedzsmentről szólt. Minden évben van valami változás, újdonság, amihez alkalmazkodni kell. Összességében pozitívan értékelem az egész éves munkánkat. Ugyan voltak benne nehézségek, kihívások, változások, de együttműködéssel, hittel, egymás támogatásával, hatékony céltudatos feladatmegvalósítással, felülkerekedtünk ezeken. Feledésbe merítette a nehézségeket az év során tapasztalható jó eredmények, teljesítmények, élmények, az összefogás ereje.

A célok elérése az Aranyosapáti Napsugár Óvoda és Bölcsőde minden dolgozója, a Szülői Munkaközösség, a Fenntartónk és Szakmai partnereink támogatásával, együttműködésével valósult meg.

Köszönöm a támogatásukat és kérem további bizalmukat, segítő hozzáállásukat.

Maradok Tisztelettel:

Aranyosapáti, 2026.08.30.


Márkiné Balogh Erzsébet

Mellékletek:

- Gyermekvédelmi beszámoló- Sütőné Tóth Éva- gyermekvédelmi felelős
- Kezes- lábas vizuális szakkör- Márkiné Botos Anita
- Gyermektánc-néptánc szakkör- Sütőné Tóth Éva